ПЛАН

Роботи

ШМВ на

2026/2027 н.р.

Засідання 1 (серпень — вересень: Організаційно-координаційне)

- **Тема:** Нормативно-правове забезпечення та організація роботи ГПД та асистента вчителя у 2026/2027 навчальному році.
- **Питання для обговорення:**

  1.Аналіз роботи ШМВ за минулий навчальний рік та затвердження плану на новий навчальний рік.

  2.Ознайомлення з новими інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України щодо організації діяльності ГПД , вивчення посадових обов'язків асистента вчителя згідно з чинним законодавством України.

  3.Затвердження єдиних вимог до ведення обов'язкової документації вихователя ГПД та асистента вчителя(календарно-тематичне планування, журнали обліку відвідування, щоденник спостережень).

  4.Організація адаптації першокласників та учнів початкової школи до умов перебування в групі подовженого дня

  5. Ознайомлення з особливими освітніми потребами (ООП) учнів класу.

  Практична частина: Огляд новинок психолого-педагогічної літератури та фахових інтернет-ресурсів .

Засідання 2 (листопад — грудень: Науково-методичне)

- **Тема:** Сучасні підходи до організації самопідготовки та виконання домашніх завдань у ГПД.
- **Питання для обговорення:**

  1.Роль вихователя у формуванні в учнів навичок самостійної роботи та самоконтролю.

  2.Психогігієна розумової праці школярів: дотримання рухового режиму, фізкультхвилинки, релаксаційні паузи.

  3.Наступність у роботі вчителя початкових класів та вихователя ГПД щодо допомоги учням із низьким рівнем навчальних досягнень.

  4.Шляхи подолання психологічних бар'єрів у комунікації «учитель — асистент — учень — батьки»
- **Практична частина:** Майстер-клас або обмін досвідом: «Цікаві прийоми та ігрові технології під час самопідготовки».

Засідання 3 (березень: Психолого-педагогічний практикум)

- **Тема:** Виховний потенціал позаурочної діяльності в ГПД: формування життєвих компетентностей учнів.
- **Питання для обговорення:**

  1.Організація патріотичного, екологічного та морально-етичного вихованьчерез години спілкування, бесіди та години довкілля.

  2.Безпека життєдіяльності та збереження ментального здоров'я дітей під час перебування в закладі освіти.

  3.Взаємодія з батьками: нетрадиційні форми співпраці родини та вихователя ГПД.

  4.Особливості розробки та реалізації Індивідуальної програми розвитку (ІПР) учня з ООП.

  5. Круглий стіл. Використання інноваційних методів та інструментів для розвитку уваги, пам'яті, мислення дитини.
- **Практична частина:** Презентація власних дидактичних розробок, картотек ігор, проєктів чи квестів для прогулянок на свіжому повітрі.

Засідання 4 (травень — червень: Підсумкове)

- **Тема:** Підсумки роботи ШМО вихователів ГПД за 2026–2027 навчальний рік та визначення перспектив на майбутнє.
- **Питання для обговорення:**

  1.Аналіз результативності виконання завдань, поставлених перед методичним об'єднанням.

  2.Звіти педагогів про самоосвіту та підвищення кваліфікації.

  3.Попереднє обговорення завдань на наступний рік