Освітня програма

Кольчинського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Рівні освіти: початкова, базова, профільна

Схвалено на засіданні педагогічної ради закладу
Протокол №1 від 31.08.2026
Голова педагогічної ради Хатуна УДУТ

Освітню програму введено в дію з 01.09.2026
Директор Хатуна УДУТ

Повна назва закладу	**Кольчинський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів селище Кольчино Кольчинської селищної ради Мукачівської району Закарпатської області**
Назва освітньої програми	**Кольчинського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів**
Мета освітньої програми	Окреслює єдині підходи до планування й організації освітнього процесу для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами
Рівні освіти	Початкова, базова, профільна. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.
Тип документа про рівень освітньої діяльності	Свідоцтво про базову загальну середню освіту, Свідоцтво про повну загальну середню освіту
Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.	**Початкова освіта**. Відповідно до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Учні, яким станом на 1 вересня виповнилося шість років, зараховуються до закладу. Діти, яким до 1 вересня не виповнилося шість років, можуть бути зараховані до закладу, якщо їм виповниться шість років до 1 січня поточного року. **Базова освіта**. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. **Профільна освіта**. Діти, які закінчили здобуття базової середньої освіти та успішно склали державну підсумкову атестацію, з 1 вересня повинні розпочати здобуття повної загальної середньої освіти за обраним профілем. **Особи з особливими освітніми потребами** можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвивальним складником. Особливості здобуття такими особами повної загальної середньої освіти визначаються спеціальним законом.
Мова навчання	Українська
Засоби реалізації призначення закладу	
Основні	Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової середньої та профільної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів. Створити основу для адаптації особистості до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору майбутньої професії. Формувати в учнів позитивну мотивацію до навчання. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають психічне, соціальне та фізичне здоров'я учнів.
Специфічні	**Здійснено вибір профільного предмету** у 10 класах – українська мова, в 11 класі продовжено вивчення **профільного предмету** українська мова); **надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності** (участь у всіх предметних та міжпредметних конкурсах різних рівнів, змаганнях ерудитів

	школи; *трудової* – участь у всіх акціях із благоустрою території школи та селища; військово-патріотичного виховання - гурток «Школа безпеки», художньо-естетичної – хореографічний гурток, Введено у 8 класах курс «Професії, варіатину частину використано на курси за вибором з історії у 5,11 класах, у 10 класах – з української мови, з біології.
Загальний обсяг навчального навантаження	
1-4 класи	Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 та змінами у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 6 серпня 2026 р. № 1000) **Обсяг навчального навантаження** на рік складає: - 1 клас – 805 годин на навчальний рік; - 2 клас – 875 годин на навчальний рік; - 3 клас – 910 годин на навчальний рік. - 4 клас – 910 годин на навчальний рік. **Навчальний план та навчальні програми.** Навчальний план для 1-4 класів складений за типовою програмою О. Савченко, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 **Освітня програма 4 класів має корекційно-розвивальний складник** для осіб з особливими освітніми потребами. У 4-А,Б класі навчання здійснюватиметься у системі інклюзивної освіти за типовою програмою О. Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 відповідними адаптаціями предметів за ІІІ рівнем підтримки та адаптацією і модифікацією – за IV рівнем підтримки . У 3-Б класі освітній процес здійснюватиметься у системі індивідуальної освіти (педагогічний патронаж) за типовою програмою О. Савченко, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22
5-9 класи	Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898(в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 №1430) у 5-9 класах. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 6 серпня 2026 р. № 1000) **Обсяг навчального навантаження** на рік складає: - 5 клас – 1085 годин на навчальний рік; - 6 клас – 1190 годин на навчальний рік; - 7 клас – 1225 годин на навчальний рік; - 8 клас – 1260 годин на навчальний рік; - 9 клас – 1260 годин на навчальний рік. **Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план 5-9 класів НУШ** складений за типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 №1430), додаток 3). У 6-Б класі освітній процес здійснюватиметься у системі індивідуальної освіти(педагогічний патронаж) (за типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 №1430) У 6-Б класі освітній процес здійснюватиметься у системі інклюзивної освіти (за типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120), додаток 3). з адаптацією та модифікацією предметів за IV рівнем підтримки.
10-11 класи	Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392. **Обсяг навчального навантаження** на рік складає для: 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

	11-х класів – 1330 годин/навчальний рік. **Навчальний план та навчальні програми.** Навчальний план для 10-11-их класів складений за типовою освітньою програмою, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408(у редакції наказу від 28.11.2019№1493 зі змінами внесеними МОН від 31.03.2020 №464,), таблиця 2, з вивченням профільного предмета «Українська мова» в 10, 11 класах.
Форми організації освітнього процесу	**Інституційна:** Очна (денна), дистанційна. **Індивідуальна** :педагогічний патронаж, екстернат **Інклюзивне навчання** в системі денної форми навчання.
Оцінювання	Навчальні досягнення здобувачів освіти підлягають оцінюванню. У 1-2 класах – формувальному, вербальному; у 3-4 формувальному, підсумковому рівневому. У 5-11 класах – формувальному та підсумковому (за 12 бальною шкалою). Впродовж семестру проводиться формувальне (поточне) оцінювання. Підсумкове оцінювання: семестрове та річне. Оцінювання учнів-екстернів здійснювати з використанням технологій дистанційно навчання відповідно до наказу МОН від 08.09.2020 №1115. Оцінювання учнів, які поєднують навчання в закладі освіти країни перебування та ЗО України провести відповідно до наказу МОН від 15.05.2023 №563. Коригування оцінок здійснювати відповідно до наказу МОН від 03.06.2008 №496 (пункт 3.2) або наказу МОН від 14.07.2015 №762 зі змінами (пункти 9,10). Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093), листі МОН № 1/4895-25 від 14.03.2022 Державна підсумкова атестація учнів 4,9,11 класів, у тому числі й у формі зовнішнього незалежного оцінювання.
Поділ класів на групи	Інформатика:6-А,Б;8-А,Б; 10-В, 11. Захист України: 10,11 класи Іноземна мова :10-В
Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	• Уміння читати і розуміти прочитане; • уміння висловлювати думку усно і письмово; • критичне мислення; • здатність логічно обґрунтовувати позицію; • ініціативність; • творчість; • уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення; • уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект; • здатність до співпраці в команді.
Загальні компетентності	- Вільне володіння державною мовою; - здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами; - математична компетентність; - компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; - інноваційність; - екологічна компетентність; - інформаційно-комунікаційна компетентність; - навчання впродовж життя; - громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; - культурна компетентність; - підприємливість та фінансова грамотність.

Модель випускника школи	**Початкової школи.** Засвоїв обов'язковий мінімум змісту початкової загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту. Упевнений у собі, самостійний. Старанний, працелюбний, дисциплінований. Мотивований на досягнення успіху. Уміє чути і слухати, критично мислити. Опанував навички навчальної діяльності, прості навички самоконтролю, культуру поведінки мови і спілкування, основи особистої гігієни і здорового способу життя. **Основної школи.** Засвоїв обов'язковий мінімуму змісту основної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту; Опанував систему розумових навичок (порівняння, класифікація, аналіз, синтез, узагальнення). Оволодів основами комп'ютерної грамотності. Знає свої громадянські права та вміє їх реалізувати. Оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей. Дотримується правил культури поведінки і спілкування. Веде здоровий спосіб життя. Готовий до опанування форм і методів роботи у профільній школі. **Старшої школи.** Засвоїти обов'язковий мінімуму змісту повної загальної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту. Засвоїти зміст профільних предметів на рівні, який дозволяє вступити до вищого навчального закладу. Опанувати іноземну мову на базовому рівні. Опанувати основи комп'ютерної грамотності на рівні програмування. Мати національну самосвідомість. Вести здоровий спосіб життя. Поважати права і свободи людини, культурні традиції та особливості інших народів. Володіти способами одержання інформації. Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування. Прагнути духовного і соціального добробуту. Поважати свою працю та працю інших людей.

Освітні компоненти

Освітні рівні	Освітня галузь	Навчальний предмет
Початкова освіта 1-4 класи		Українська мова
		Англійська мова
		Математика
		Я досліджую світ
		Інформатика
		Мистецтво
		Дизайн і технології
		Фізична культура
		Фізична культура
Повна загальна середня освіта 10-11 класи	**Мови і літератури**	Українська мова
		Українська література
		Англійська мова/німецька мова
		Зарубіжна література
	Суспільствознавство	Історія України
		Всесвітня історія
		Громадянська освіта

	Мистецтво	Мистецтво
	Математика	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)
	Природознавство	Біологія і екологія
		Географія
		Фізика
		Фізика і астрономія
		Хімія
	Технології	Трудове навчання
		Інформатика
	Здоров'я і фізична культура	Фізична культура
		Захист України

Освітні компоненти НУШ 5 -9 класи

Освітня галузь	Навчальний предмет
Мовно - літературна	Українська мова
	Українська література
	Зарубіжна література
	Іноземна мова(англійська,німецька)
Математична	Математика
Природнича	Пізнаємо природу
	Географія
	Біологія
	Фізика
	Хімія
	Підприємництво та фінансова грамотність
Соціальна і здоров'язбережувальна	Здоров'я, безпека та добробут
Громадянська та історична	Інтегрований курс. Вступ до історії України та громадянської освіти
	Історія України Всесвітня історія
	Громадянська освіта
Інформатична	Інформатика
Технологічна	Технології
Мистецька	Музичне мистецтво
	Образотворче мистецтво
	Мистецтво
Фізична культура	Фізична культура

Форми організації освітнього процесу

Початкова освіта	Основними **формами організації** освітнього процесу є **різні типи уроку:** формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

	Також вчителі організують у межах уроку або в позаурочний час **екскурсії, віртуальні подорожі, квести**.
Базова середня освіта	Основними **формами організації** освітнього процесу є **різні типи уроку:** формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути **екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, брифінги, квести, інтерактивні уроки** (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), **інтегровані уроки, проблемний урок, відео уроки**.
Повна загальна середня освіта	Основними **формами організації** освітнього процесу є **різні типи уроку:** формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути **лекції, конференції, екскурсії, семінарського заняття, інтерактивні уроки** (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), **інтегровані уроки, проблемний урок, відео уроки**. Контроль оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться у формі **співбесіди, заліку, тестування.** З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться **навчально-практичні заняття**.

Наскрізні лінії для всіх освітніх галузей	– «Екологічна безпека й сталий розвиток», – «Громадянська відповідальність», – «Здоров'я і безпека», – «Підприємливість і фінансова грамотність».

Кадрове забезпечення освітньої діяльності	Освітній процес у 2026/2027 навчальному році забезпечує 42 педагогічних працівники. З них із кваліфікаційною категорією • Вища категорія – 22 • І категорія – 5 • ІІ категорія – 7 • Спеціалістів – 2 • Тарифний розряд-6 **Педагогічне звання** «Старший вчитель» – 13

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня, 1-4 класи
(типова програма О.Савченко, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22)

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Українська мова
2	Англійська мова
3	Я досліджую світ
4	Математика
5	Мистецтво
6	Фізична культура
7	Дизайн і технології
8	Інформатика

Перелік модельних навчальних програм 5-9 класи

5-6 класи

Назва предмета	Модельна навчальна програма
Українська мова	Модельна навчальна програма "Українська мова 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лаврінчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т.Д.) Рекомендовано наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Українська література	Модельна навчальна програмп "Українська література 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти(автори: Архипова В. П., Мічкар С.І., Шило С.Б.). Рекомендовано наказом Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма "Зарубіжна література.5-6класи для закладів загальної середньої освіти, автори : Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В. та ін.(Рекомендовано Міністерством освіти і науки України наказ від 12.07.2021р.№795
Іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.). Наказ Міністерства освіти від 12.07.2021 № 795
Математика	Модельна навчальна програма «Математика 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Бурда М. І., Васильєва Д. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 року № 795)
Пізнаємо природу	Модельна навчальна програма інтегрованого курсу " Пізнаємо природу " для 5-6 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.) "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України " (наказ від 12.07.2021р. №795)
Здоров'я, безпека, добробут	Модельна навчальна програма "Здоров'я, безпека та добробут 5 клас" для закладів загальної середньої освіти (авт. Здирок О.М., Синюк Л.Й., Фука М.М.)Рекомендовано МОН України (наказ від 08.02.2022р.№ 140)
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В.,

	Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.).
Історія України, всесвітня історія, громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Піскарьова І. О., Бурлака О. В., Майорський В. В., Мелещенко Т. В., Щупак І. Я.).
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Технології	Модельна навчальна програма " Технології 5-6 класи", (Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.), рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ № 795 від 12.07.2021р.)
Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма "Мистецтво. 5-6 класи" (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма "Мистецтво. 5-6 класи" (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 №883).
Географія	Навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори Запотоцький С. Г. Карпюк Г.І. Гладковський Р. В. Довгань Г. Д.). Рекомендовано МО і науки України від 12.07. 2021 № 795

7 - 9 класи

Назва предмета	**Модельна навчальна програма**
Українська мова	Модельна навчальна програма " Українська мова 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) . Рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 24.07. 2023. № 883
Українська література	Модельна навчальна програма "Українська література 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Смижук О.М., Тригуб В.А). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України від 24.07.2023 . № 883
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма "Зарубіжна література.5-9 класи для закладів загальної середньої освіти, автори : Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В. та ін.(Рекомендовано Міністерством освіти і науки України наказ від 12.07.2021р.№795
Іноземна мова (англійська)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомр'я І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.). Наказ Міністерства освіти від 12.07.2021 № 795

Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти(автор Істер О.С) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 року № 883)
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 року № 883)
Біологія	Модельна навчальна програма "Біологія . 7-9 класи " для закладів загальної середньої освіти (Соболь В.І.) Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 р. №883
Здоров'я, безпека, добробут	Модельна навчальна програма "Здоров'я , безпека та добробут" 7-9 класи(інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Шиян О.І., Дяків В.Г., Седоченко А.Б., Страшко С.В.) наказ Міністерства освіти і науки України від 05.02. 2024р.№ 124)
Хімія	Модельна навчальна програма "Хімія 7-9 класів" для закладів загальної середньої освіти.(Автор Григорович О. В.).«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 No 1575).
Фізика	Модельна навчальна програма "Фізика 7-9 кл."для закладів загальної середньої освіти(автори Кремінський Б.Г.,Гельгафт І.М.,Божинова Ф.Я., Ненашев І.Ю., Кірюхіна О.О.).Рекомендовано МО і науки України. Наказ МО і науки України від 16 серпня 2023 р.№1001.
Історія України, всесвітня історія, громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.) Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелещенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.). Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023, №1001)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й. Я.,Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»(наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 №1001)
Технології	Модельна навчальна програма "Технології . 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І.Ю.., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) " Рекомендовано МОН України (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001)
Мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти(авт. Гайдамака О. В., Лємешева Н. А.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Музичне мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти(авт. Гайдамака О. В., Лємешева Н. А.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма "Мистецтво. 7-9 класи" (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В.,

	Лємешева Н. А.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Географія	Навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти(автори Запотоцький С. Г. Карпюк Г.І. Гладковський Р. В. Довгань Г. Д.). Рекомендовано МО і науки України від 12.07. 2021 № 795
Підприємництво та фінансова грамотність	«Підприємництво та фінансова грамотність. 8-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Беспалко І. В., Войтицька Л. В., Тригуб О. В., Ролік В. А.), наказ Міністерства освіти і науки України від 27 листопада 2023 року № 1449
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С.

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня
(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 №698)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1	Українська мова	Профільний рівень
2	Біологія і екологія	Рівень стандарту
3	Всесвітня історія	Рівень стандарту
4	Географія	Рівень стандарту
5	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
6	Зарубіжна література	Рівень стандарту
7	Захист України	Рівень стандарту
8	Інформатика	Рівень стандарту
9	Історія України	Рівень стандарту
10	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
11	Мистецтво	Рівень стандарту
12	Українська література	Рівень стандарту
13	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтєва В. М.)	Рівень стандарту
14	Фізика	Рівень стандарту
15	Фізична культура	Рівень стандарту
16	Хімія	Рівень стандарту
17	Англійська мова	Рівень стандарту
18	Технології	Рівень стандарту

Перелік програм гуртків

№п/п	Програма	

1	Гурток «Школа безпеки»	Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, інститут інноваційних технологій і змісту освіти від 11.04.11 № 1.4/181-219
2	Хореографічний гурток	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4657) Загальна редакція Шкура Г.А., Биковський Т.В., канд. пед. наук, доцент

Інструменти оцінювання учнів

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання, окрім рівневого або бального здійснюється у формі самооцінювання, взаємооцінювання учнів, оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо). Поточний контроль проводиться з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення коригування щодо застосовуваних технологій навчання. Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого. Індивідуальні форми поєднуються із фронтальною роботою класу.
Форми поточного оцінювання:
• індивідуальне опитування;
• групове опитування;
• фронтальне опитування.
Види робіт:
• виконання різних видів письмових робіт;
• взаємоконтроль у парах і групах;
• самоконтроль;
• ІКТ-технології на уроці.

Функції оцінювання:
- навчальна (забезпечувати зворотний зв'язок між учителем/учителькою і учнем/ученицею як передумови підтримання дієвості й ефективності процесу навчання);
- діагностико-коригувальна (визначати рівні навчальних досягнень учнів/ учениць; прогалини в них, причини труднощів у навчанні, шляхи усунення їх; виявляти рівні сформованості компетентностей учнів/ учениць, їхню готовність до засвоєння нових знань, опанування вмінь і навичок, а також здатність працювати самостійно);
- стимулювальна (стимулювати в учня/ учениці бажання покращувати власні освітні результати, відповідати за них);
- сприяльна (допомагати вчитися, усвідомлювати важливість і необхідність інформації, виявити прогалини в знаннях і вміннях);
- динамічна (фіксувати динаміку знаннєвого, поведінкового, ціннісного й особистісного складників формування особистості учня порівняно з попередніми досягненнями чи невдачами);
- мотивувальна (мотивувати в учнів/ учениць інтерес до предмета, прагнення досягати успіху);
- спонукальна (активізувати учнів/ учениць до пізнавальної навчальної діяльності);
- виховна (впливати на формування діяльнісних й особистісних характеристик учня/ учениці
- відповідальності, активності, ініціативності, організованості, сумлінності, працьовитості, дбайливості, охайності тощо);
- рефлексійна (залучати учнів/учениць до самооцінювання, підтримувати їхню високу самооцінку).

Основні завдання:

• установлення й оцінювання рівнів розуміння й засвоєння окремих елементів змісту теми;
• установлення зв’язків між ними та засвоєним змістом попередніх тем;
• закріплення знань, умінь і навичок.

Підсумкове оцінювання

Метою підсумкового оцінювання є об'єктивне співвіднесення фактичних результатів навчання учнів з обов'язковими (очікуваними) результатами навчання, визначеними Держстандартом / модельною навчальною програмою за певний період навчання.

Державна підсумкова атестація

Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.05.2026 р. **№722** “Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів”.